

Grupo de Investigação sobre Política Educacional – GIPE-Marx



O Grupo de Investigação sobre Política Educacional – GIPE-Marx, criado na Universidade Federal de Santa Catarina em 2018, visa desenvolver investigações que tematizem as várias áreas da política educacional, especialmente no Brasil e na América Latina.

Constituído por docentes da educação superior e da educação básica e estudantes de graduação e pós-graduação, o GIPE foi criado para ser um espaço de pesquisa, de formação e de articulação para a intervenção social consequente com as exigências dos processos de transformação social. Pretende contribuir para a compreensão da atualidade, identificando nas relações sociais o dever da educação e das políticas educacionais e suas tendências de desenvolvimento.

Os projetos do Grupo abordam os impactos da financeirização sobre as políticas educacionais; o capital como educador; as orientações emanadas de Organismos Multilaterais e outros aparelhos privados de hegemonia e sua inserção nas políticas educacionais; a análise de políticas educacionais específicas; as formulações das organizações da classe trabalhadora para a educação e para as políticas educacionais.

Endereço eletrônico: <http://gipe.paginas.ufsc.br/> - Contato: gipe@contato.ufsc.br

Grupo de Estudo – semestre 2020.1
Encontros às terças-feiras, às 18:30

Temática: Formação de professores e política educacional.

Objetivo: aprofundar os estudos sobre a formação de professores identificando as tendências atuais, compreender a constituição das classes sociais e como estas intervêm na constituição da política educacional, visando contribuir com a construção da unidade teórico-metodológica nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do GIPE-Marx e para subsidiar a construção do conceito de capital educador.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

MARÇO

- 10** Referência: BRASIL. CNE. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019. Define as DCN para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a BNC-Formação. Brasília: CNE, 2019. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192, acesso em 19-02-2020.
- 24** Referência: BRASIL. CNE. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019. Define as DCN para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a BNC-Formação. Brasília: CNE, 2019. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192, acesso em 19-02-2020.

ABRIL

- 07** Referências: MATTOS, Marcelo Badaró. A classe trabalhadora: de Marx ao nosso tempo. São Paulo: Boitempo, 2019.
- 14** Referência: MATTOS, Marcelo Badaró. A classe trabalhadora: de Marx ao nosso tempo. São Paulo: Boitempo, 2019.

MAIO

- 05** Referência: CASIMIRO, Flavio Henrique Calheiros. A Nova Direita – aparelhos de ação política e ideológica no Brasil contemporâneo. São Paulo: Expressão Popular, 2018.
- 19** Referência: CASIMIRO, Flavio Henrique Calheiros. A Nova Direita – aparelhos de ação política e ideológica no Brasil contemporâneo. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

JUNHO

- 02** OLIVEIRA, Francisco de. O Elo Perdido - Classe e Identidade de Classe. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- 16** Referência: PNE – Proposta da Sociedade Brasileira. Disponível em <<https://www.adusp.org.br/files/PNE/pnebra.pdf>>, acesso em 19-02-2020.
- 30** Referência: PNE – Proposta da Sociedade Brasileira. Disponível em <<https://www.adusp.org.br/files/PNE/pnebra.pdf>>, acesso em 19-02-2020.

JULHO

- 09** Síntese, avaliação e finalização do semestre.